

EVALUATION DE LA PARTIE HABITATS

Question 1 (/2 points) : Quelles sont les deux grands types de formations forestières en zone alluviales ? Différenciez les en terme de composition (essences), de répartition au sein d'un système alluvial (fleuve).

L'étudiant cite les deux grands types de formation : forêts à bois tendre et forêts à bois durs /0,5

L'étudiant explique les facteurs expliquant la répartition de ces deux types de forêts (intensité des perturbations, substrat,..). La répartition au sein du système alluvial est précisée pour chaque type. /1

L'étudiant différencie ces types en terme de composition (saules ...en forets de bois tendre/ frêne, chêne pédonculé ...en forêts de bois durs) / 0,5

Question 2 (/2 points) : Quels ont été les facteurs principaux expliquant la régression des forêts alluviales en France ? Les peupleraies de production sont -elles une des raisons ?

0, 5 pt par facteur cité et expliqué (travaux de rectification/canalisation, agriculture (défrichements anciens), urbanisation,...). Nombre minimum de facteurs attendus : 3 / 1,5

L'étudiant explique que les peupleraies de production ont surtout remplacé des pâtures et terres agricoles , peu de forêts alluviales / 0,5

Question 3 (/2 points) : Quels sont les documents ou principales sources de documentation afin d'identifier des habitats

L'étudiant fait référence aux typologies Corine Biotope et/ou EUNIS / 0,5

L'étudiant fait références aux cahiers d'habitats (Natura2000) et guides d'identifications publiés dans les synthèses régionales ou nationales / 0,5

L'étudiant cite des sites internet de référence : Museum d'histoire Naturelle de Paris, etc / 0,5

L'étudiant fait référence à la démarche phytosociologique (identification d'associations végétales) / 0,5

Question 4 (/8 points) : Quelles sont les méthodes opérationnelles permettant de faire des choix d'essences de reboisement en zone alluviale ? Pour une prairie, que préconisez vous ?

L'étudiant cite les méthodes : analytique (pédologie, géomorphologie), phytosociologique ou étude de la végétation , mixte / 1,5 pt

L'étudiant explique clairement les critères de description à prendre en compte pour la méthode analytique (intensité et type d'hydromorphie, profondeur de la nappe, substrat, position topographique, texture du profil de sol à relever lors du sondage à la tarière ou grâce à une fosse pédologique) / 2 pt

L'étudiant explique clairement les critères de description à prendre en compte pour la méthode floristiques (réalisation d'un relevé de végétation, identification des groupes écologiques, emploi d'écogrammes) / 2 pt

L'étudiant explique le principe de la méthode mixte / 0,5 pt

L'étudiant compare les méthodes pour une prairie (méthode analytique privilégiée, méthode floristique plus difficile, ...) / 2 pt