

Exemples de questions d'évaluation

CHAPITRE1

- 1) Définir : ripisylve
- 2) Relations Nappe et rivière au sein d'un bassin versant
- 3) Les flux de sédiments au sein d'un bassin versant : variations longitudinales et transversales. Expliquer l'effet peigne de la végétation + intérêt
- 4) Les flux de matériel de reproduction (espèces ligneuses) dans le lit majeur
- 5) Qu'est ce qu'un gley ?
- 6) Expliquer la formation des caractères rédoxiques ou des caractères réductiques d'un horizon d'un sol alluvial.

CHAPITRE 2

- 7) Quels ont été les facteurs principaux expliquant la régression des forêts alluviales en France ? Quelles menaces actuelles ?
- 8) Intérêts des ripisylves et plus généralement des forêts alluviales ?
- 9) Rôle des ripisylves sur les pollutions azotées et phosphatées issues de l'agriculture ?

CHAPITRE3

- 10) Différence entre habitat et station ?
- 11) Quelles sont les bases de la classification phytosociologique ? Intérêt de celle ci ?
- 12) Quels sont les documents ou principales sources de documentation afin d'identifier des habitats et réaliser des préconisations de gestion ?
- 13) Synsystème des forêts alluviales riveraines : jusqu'à l'alliance
- 14) Quelles sont les deux grands types de formations forestières en zone alluviales (grands cours d'eau)? Différenciez les en terme de composition (essences), de répartition au sein d'un système alluvial. Donnez quelques exemples de types d'habitats pour chacun de ces types de formation.
- 15) Comparez la répartition transversale des habitats (schéma type) d'un grands cours d'eau avec celle d'un petit cours d'eau

CHAPITRE4

- 16) Quelles sont les méthodes opérationnelles permettant de faire des choix d'essences de reboisement en zone alluviale ? Pour une prairie, que préconisez vous ?

- 17) Que trouve t-on dans la fiche descriptive d'une station au sein d'un catalogue de stations/habitats ?
- 18) Comment identifier un habitat forestier (potentiel) sur le terrain ?
 - A) En milieu forestier
 - B) Dans une Pâture

CHAPITRE 5

- 19) Espèces invasives : problèmes posés, exemples et lutte
- 20) Que savez vous sur la dynamique des mégaphorbiaies
- 21) Que savez vous sur la dynamique des forêts à bois tendre
- 22) Que savez vous sur la dynamique des forêts à bois dur
- 23) Qu'est qu'une succession végétale ? Donner un exemple de succession progressive et un exemple de succession régressive
- 24) Intérêt du bois mort en forêt alluviale ?

Chapitre 1,3, 5

- 25) Quelles sont les relations entre le type de régime hydrologique et les habitats présents dans un tronçon de cours d'eau
- 26) Influence de la nappe d'eau sur les types d'habitats et essences présentes
- 27) Influence de la granulométrie des sédiments sur les types d'habitats et essences présentes

Exercice pratique : A partir d'une description de station et d'un relevé floristique :

- Etre capable de dresser un écogramme stationnel
- Etre capable de réaliser un bilan hydrique stationnel et d'apprécier le niveau d'acidité/trophique de la station
- Etre capable de calculer une réserve en eau et d'interpréter les signes d'hydromorphies/ durée de l'inondation
- Etre capable d'opérer des choix d'essences en fonctions des caractéristiques stationnelles (y compris climat et altitude) et de la dynamique du cours d'eau